

EL SERVIDOR

Buena Voluntad en Acción

AÑO XII N° 19

2005





LA GRAN INVOCACIÓN

Desde el punto de Luz en la Mente de Dios,
Que afluya Luz a las mentes de los hombres;
Que la Luz descienda a la Tierra.

Desde el punto de Amor en el Corazón de Dios,
Que afluya Amor a los corazones de los hombres;
Que Cristo retorne a la Tierra.

Desde el Centro donde la Voluntad de Dios es conocida,
Que el propósito guíe a las pequeñas voluntades de los hombres,
El Propósito que los Maestros conocen y sirven.

Desde el centro que llamamos la raza de los hombres,
Que se realice el Plan de Amor y de Luz
y selle la puerta donde se halla el mal.

Que la Luz, el Amor y el Poder restablezcan el Plan en la Tierra.

Esta invocación no es propiedad de ningún individuo o grupo en especial. Pertenece a toda la humanidad. Empleándola o estimulando a otros para que la reciten, no se favorece a ningún grupo ni organización determinada. La belleza y la fuerza de esta Invocación reside en su sencillez y en que expresa ciertas verdades esenciales que todos los hombres aceptan innata y normalmente: la verdad de la existencia de una Inteligencia básica a la que vagamente damos el nombre de Dios; la verdad de que detrás de las apariencias externas el Amor es el poder motivador del Universo; la verdad de que vino a la tierra una gran Individualidad llamada el Cristo por los cristianos, que encarnó ese amor para que pudiéramos comprenderlo; la verdad de que el Amor y la inteligencia son consecuencia de la Voluntad de Dios, y finalmente de que el Plan Divino sólo puede desarrollarse a través de la humanidad misma.

Alice A. Bailey

EDITORIAL

Ha sido dicho que El Amor es la determinación de hacer lo mejor para toda la humanidad y sigue siendo el Objetivo a alcanzar por todos los seres conscientes que habitan este Planeta. ¿Cómo logramos hacer lo mejor para toda la humanidad? Esta pregunta se contesta por sí misma dado que cada uno de nosotros contiene la esencia de la Humanidad toda y reconoce cómo vivir una vida digna que le permita desarrollar en plenitud su máximo potencial. Amar es hacer lo mejor y ya El Maestro decía: “amarás a tu prójimo como a ti mismo...” es decir de nuestro amor hacia nosotros, y de la decisión de comprendernos, de aceptarnos y de cuidarnos nace la actitud esencial. Haciéndolo con nosotros mismos por gravitación propia lo haremos con el mundo. No podemos dar lo que no tenemos. No podemos comprender si no nos comprendemos, no podemos perdonar si no nos perdonamos y no podemos amar si no nos amamos.

Es innecesario enunciar los estímulos que llevan al despertar consciente. Quienes están alineados con el Amor conocen las etapas por las que se transita en el entrenamiento requerido para lograr “hacer lo mejor para toda la humanidad”. En reconocimiento del trabajo que desempeñan, podemos contribuir como eslabones de esta cadena viviente en el “auto - despertar” y cumplir adecuadamente el rol asignado, aprendiendo a hacer “haciendo” con responsabilidad, por sí mismos.

Sólo a medida que nos ocupemos de nuestro correcto pensar, sólo a medida que nos ocupemos de nuestro correcto accionar, podremos liberarnos de los obstáculos que impiden nuestra visión más profunda y abarcativa e iremos paulatinamente vivenciando, percibiendo la actuación de los principios espirituales en nuestro Planeta.

Cierto es que cuando nos preguntamos algo seriamente con relación a temas espirituales, generalmente la respuesta viene no mediante palabras sino a través de una experiencia que ya hace innecesaria la pregunta. En consecuencia, si seriamente queremos hacer lo mejor para toda la Humanidad debemos alinearlos con el AMOR comenzando ya, hoy y aquí, en el lugar donde nos encontramos, con el pensamiento positivo y firme, sabiendo que las acciones se corresponderán o por lo menos serán siempre lo mejor que podemos hacer para el grupo, sea éste familiar, laboral, vecinal. El hombre, cuando logra esforzarse hasta alcanzar su máximo posible “sin esperar el frutos de sus acciones” es hombre verdaderamente libre porque ha elegido por sí mismo sacrificar lo transitorio y efímero que hay en él, ha trascendido sus propios deseos, en pos de las verdades fundamentales.

Hace más de dos mil años fue delineado el Camino del Amor por El Maestro de Maestros quien nos enseñó, qué es AMOR. Desde entonces estamos intentando tener una verdadera comprensión, una y otra vez hasta llegar a darnos cuenta y por propia decisión interna estar dispuestos a colaborar, fortaleciendo así el trabajo de quienes saben qué es “lo mejor para toda la Humanidad”. La decisión es individual e interna, por Ley no puede ser impuesta.

Hemos tenido la oportunidad de ser testigos del servicio al Plan de Dios, realizado por quién fue Su Santidad el Papa Juan Pablo II (1978-2005). Los años de su trabajo mediador han mostrado una y otra vez el camino de las correctas relaciones en todas las áreas del quehacer humano. Re-estableció el puente entre Ciencia y Religión, estableció el diálogo entre diferentes niveles de conciencia en todo el mundo. Logró que se derrumbaran las murallas, de la negación de la dignidad humana y de la exclusión. Alentó el perdón, manifestación del Amor comprensivo y compasivo, entre todos los seres, sin distinción de raza, religión, posición partidaria y perdonó a todos y aun a quién lo hirió aquí en la Tierra así como lo hizo su Maestro, El Maestro de Maestros.

Párrafos para reflexionar

El desarrollo personal es un largo y arduo viaje, una aventura a través de territorios extraños llenos de sorpresas, alegrías, bellezas, dificultades y también peligros. Implica el despertar de potencialidades hasta entonces dormidas y la apertura de la conciencia a nuevos campos, una drástica transformación de los elementos naturales de la personalidad y un funcionamiento conforme a una nueva dimensión.

Roberto Assagioli

*Los desafíos de la vida son ejercicios para el alma.
Sacan a relucir sus poderes interiores...*

*Los desafíos más grandes en la vida son los más cercanos al objetivo de nuestra existencia. Tanto es así que si deseas conocer el objetivo central de tu vida, sólo debes fijarte cuáles son tus mayores desafíos.
... al fin y al cabo, para eso hay obstáculos.
Para que te eleves aún más alto.*

Rabi Menajem Mendel Schneerson



LA TAPA:

Antorcha, obra de arte del orfebre Jorge Kurteff.

Nació en Bulgaria, en 1916. Llegó a la Argentina después de haber pasado en Europa la Segunda Guerra Mundial. Vino buscando un refugio de paz y libertad, y terminó adoptando a este país como propio, al legalizar la ciudadanía argentina en 1953.

Como ofrenda de amor a la Argentina, Kurteff legó su patrimonio artístico de orfebre, donando, a instancia de la creación del Museo que lleva su nombre, el fruto de su extraordinaria experiencia, su depurada técnica y su fecunda inspiración... continúa en página 6.

Año XII - Número 19 - Septiembre de 2005

Los artículos incluidos en esta edición pueden ser reproducidos, citando la fuente. Las opiniones expresadas en las notas firmadas son responsabilidad de sus autores.

Todos los grupos o personas que deseen enviar un artículo, reflexión, un hecho o noticia que exprese la buena voluntad en acción, como así también una carta con opinión o sugerencias, pueden hacerlo en un original, tamaño carta, escrito a máquina a doble espacio. Desde ya, muchas gracias.

“El Servidor” es una publicación de Buena Voluntad, organismo de carácter educativo que trabaja para establecer rectas relaciones, por el empleo del poder de la buena voluntad.

Editado por Fundación Lucis, Rodríguez Peña 208 4° piso (C1020ADF) Buenos Aires, Argentina, Tel./Fax: (54-11) 4371-8541

Para obtener más información acerca de Fundación Lucis y sus actividades puede visitar www.lucis.org

elservidor@lucis.org





Su personalidad investigadora y polifacética le proporcionó una vida signada por controversias que él supo conciliar, manejándose desde su genialidad científica dosificada por sus cualidades humanistas y éticas que impregnaron sus ideas, pensamientos y acciones tanto en el aspecto científico, como religioso, social, pedagógico y cultural. Él no retaceaba sus opiniones demostrando su interés por los problemas humanos y en el deseo ferviente de lograr soluciones, desde la libertad para determinarse, la justicia en la distribución de los bienes, y la búsqueda de la seguridad y el bienestar general, para lograr la expresión de un mundo mejor. Tenía la firme convicción de que debía formarse un gobierno mundial capaz de asegurar la paz y la integración universalista del hombre y la cultura, sobre todo cuando se dio cuenta de la intención bélica de las grandes potencias, que buscaban utilizar su descubrimiento de la fisión del átomo para asentar la hegemonía de una nación sobre otra, sin tener en cuenta el poder destructivo que debería afrontar la humanidad. Ante esto como pacifista clamaba: “no se puede ganar la paz si se pone el acento en la guerra y en la defensa de los intereses mezquinos de las grandes potencias” y agregaba “hay que calar más hondo en una sociedad dominada por el egoísmo y los negocios, haciendo resurgir la concepción ética, a la que debe aspirar todo hombre liberado de miedos y fobias”.

Como físico y matemático sus teorías fueron tan trascendentes para el devenir humano que se puede considerar que definió, con un salto cuantitativo el desarrollo científico y tecnológico del siglo XX, que ya ha quedado atrás. Su vocación fue precoz ya que a los 4 ó 5 años quedó maravillado por el funcionamiento de una brújula que llegó a sus manos y se propuso descubrir cuales eran las fuerzas invisibles que orientaban hacia el norte a esa pequeña flechilla. Este misterio puso en movimiento su latente voluntad e imaginación

y no cejó hasta lograr desentrañarlo. Esta fue la primera señal de su talento, caracterizándose en su juventud por sus cualidades de autodidacta, que en soledad y reflexiones profundas, ampliaba los conocimientos que extraía de los libros de sus antecesores. Su espíritu inquisitivo lo mantenía absorto en sus ideas e investigaciones, aislándolo de las realidades inmediatas. Él vagaba con su imaginación y percepción intuitiva por planos ignotos, donde las ideas universales pueden ser captadas por quienes han sido dotados de esa capacidad de observación, análisis y experimentación.

Estudió en el Instituto Politécnico de Zurich y se graduó en el año 1900. Un año después se hizo ciudadano suizo, y trabajó como profesor en varias universidades.

En 1905, a los 26 años, publicó “la teoría especial de la relatividad”, revolucionando la ciencia astronómica. Seguidamente aportó valiosos trabajos sobre el movimiento browniano demostrando la realidad de las moléculas y sus desplazamientos y concibió la representación de la luz como cuantos de luz o fotones.

En 1916 completó su trabajo anterior con “la teoría general de la relatividad”, y postuló la equivalencia entre aceleración y gravedad definiendo a esta última como la deformación que causa una masa en el espacio. Estaba explicando sin saberlo, fenómenos aún no descubiertos, como los cuásar y los agujeros negros. Y tres años después confirmaba su teoría sobre campos gravitatorios, alcanzando fama mundial, su carrera fue meteórica. En 1921 recibió el premio Nobel de Física y en 1932, fue contratado por la Universidad de Princeton (EE.UU.), donde estableció su residencia. Años después obtiene la ciudadanía estadounidense, y es en este país donde muere en el año 1955, a los 76 años.

Sus descubrimientos se aplicaron para avances tecnológicos, que son utilizados por la ciencia, el rayo laser en cirugía, también en accesorios para el



hogar como el microondas o para usos prácticos como las células fotoeléctricas para automatizar la apertura de puertas, los códigos de barras, la energía solar, la energía nuclear y hasta las computadoras.

Fue un digno ejemplar contemporáneo del género humano, no sólo como científico sino como ciudadano del mundo que en distintos campos del conocimiento supo sortear las brechas que la sociedad crea mediante dogmas religiosos e ideologías políticas, que son medios y no fines en sí mismos, con los que se limita y contiene la expansión y profundización de los fines trascendentes que la humanidad, como un todo, tiene que concretar en la vida planetaria para llegar a esa "Vida más abundante" a la que se refiriera Cristo.

Sus ejemplos vivientes estaban en las filosofías de Buda, Cristo, Spinoza, que fueron guías en sus pensamientos y conducta, y más cercanos en tiempo y espacio, en lo referente a las ciencias, A.Lorentz, físico cuyas ideas según Einstein "simplificaron los cimientos de esta disciplina que investigó y llegó a construir una teoría completa de los fenómenos electromagnéticos e incluyó los fenómenos de la electrodinámica de los cuerpos en movimiento".

Tuvo dos amigos entrañables en los que curiosamente estaban representados sus ideales más



"Un comportamiento humano ético y eficaz debe basarse en la compasión, educación y preocupación social."

íntimos y elevados: la ciencia y la religión. Con Madame Curie, mantuvo una amistad prolongada y excelsa, de ella admiraba su dimensión humana, la firmeza, la perfección de su voluntad, el ascetismo que aplicaba en sí misma, su objetividad, integridad y su natural humildad, y con Mahatma Gandhi, a quien veía como un ser humano superior, sencillo y digno, que señaló el sendero correcto de relacionarse y demostró la actitud de una voluntad puesta al

servicio de una convicción, capaz de vencer la aparente superioridad del poderío material.

Recorrió la vida dejando huellas indelebles en la ciencia que fue su vocación primaria, pero del mismo modo gravitó en la conciencia racial con sus ideas, opiniones y actitudes en hechos que demostraban su conciencia social y ética, que él esgrimía para evitar, según su decir, que "obnubilaran la mente de los hombres", y al hacerlo frontalmente con la valentía que lo caracterizaba, no lo inhibía el ser discriminado como judío, ni el llegar a empañar su fama mundial.

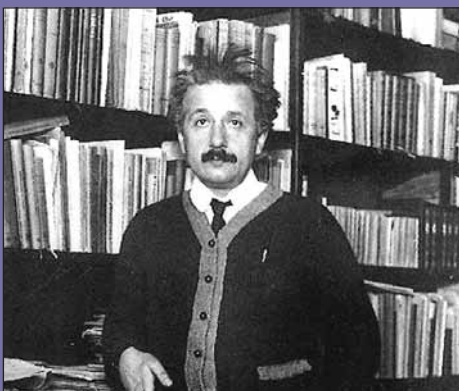
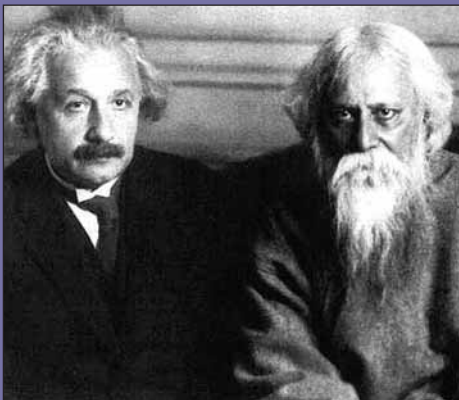
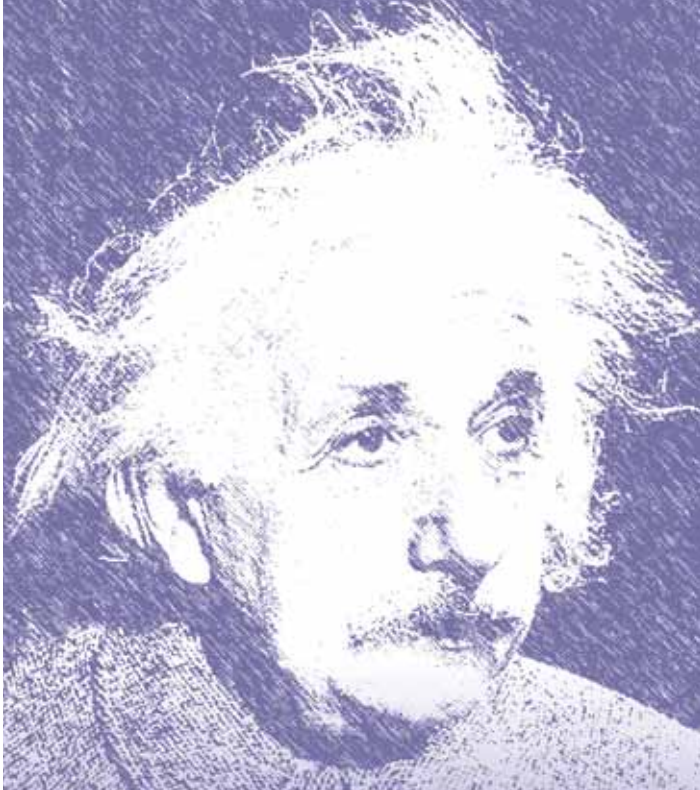
La frase que mejor define y resume su vida, es la que dice: "Albert Einstein, un científico excepcional en el que coexisten el amor a la ciencia y el amor a la humanidad". Su talento y genialidad lo orientaban hacia estas dos tendencias inclusivas y tal vez por ello mismo y por todo lo que su "destino" le determinaba, en su vida familiar, no supo o no pudo hacer feliz a su esposa e hijos. Tampoco fue un buen alumno y consideraba a la educación como aquello que queda cuando se olvida lo que allí le enseñaron. Esta es la paradoja de la genialidad cuando se expresa a través de las limitaciones humanas. Sin embargo, ¿quién puede ignorar la trascendencia de su paso por la vida manifestada?

En el año 1925, Einstein visitó nuestro país durante dos meses. Se alojó en el "palacio de la familia Wasserman". Fue invitado por la Universidad de Buenos Aires (UBA) a dar varias conferencias y clases en las que incitaba a los concurrentes a debatir. También desarrolló sus actividades científicas en la Universidad de La Plata, viajando luego a Rosario y a Córdoba, en esta última ciudad dio dos conferencias en la Universidad Nacional. Durante su estadía el diario "La Prensa" lo contrató como columnista y publicó varios artículos entre ellos uno titulado "Paneuropa" en el cual pedía a los países deponer los nacionalismos para crear una gran Nación Europea. Esta fue sin duda, la predicción de un futuro que hoy podemos vislumbrar. Antes de su partida, manifestó que había descubierto a la capital de la República Argentina, como un gran centro de cultura. Estos datos fueron extraídos de un artículo recordatorio de su visita publicado en diario "Clarín" del 18 julio de 2004.

Sus propias citas sobre: el mundo y el comportamiento de los hombres, la ciencia, la religión, la política, la economía, la libertad, la ética y otros aspectos de la vida humana nos permiten un mejor reconocimiento de su pensamiento.

"Nuestra situación como hijos de la Tierra, es muy peculiar. Viviremos brevemente en ella e ignorantes del por qué, aunque de vez en cuan-





do pensemos que lo sabemos, sin dar demasiadas vueltas: sabremos que estamos aquí para el prójimo”.

“La democracia es mi ideal político. Cada persona debe ser respetada como tal, y simultáneamente, nadie debería ser idolatrado”.

“Hay una sola medida del valor del hombre, hasta dónde y por qué se liberó de su yo.” “Tratar de avivar el sentido de responsabilidad moral humana es un gran favor a conceder al conjunto.”

“Para que exista la paz es necesario cultivar sentimientos de comprensión y tolerancia recíprocos.”

“Si se compite de modo ilimitado, se despilfarrará trabajo y se cercena la conciencia social de los hombres.”

“El hombre progresará espiritualmente y en conocimientos y por ende, en todo aspecto de su vida, solamente si es fiel a su libertad interna y externa.” “Aunque jamás podamos llegar al ideal de libertad externa, debemos insistir en ello. Es la única forma de que el pensamiento científico, filosófico y creador avance constantemente.”

“La autoridad del Estado nunca estará sobre la conciencia.” “La colaboración entre científicos es imprescindible para conseguir un verdadero progreso, pero siempre fue obstaculizada por especulaciones políticas.”

“Tendremos paz cuando en nuestro interior juntemos el valor necesario para decidimos por ella.” “Se llama ciencia a la tarea —ya secular— de unir sistemáticamente por medio del pensamiento, los fenómenos que trascurren en el mundo y asociarlos lo más ampliamente posible.” “La ciencia alejada de la religión es renga, la religión apartada de la ciencia, es ciega.” “En toda sociedad puede encontrarse otro estadio de experiencia religiosa, si bien no en estado puro. Se denomina Religiosidad Cósmica y no puede comprenderse fácilmente porque no proviene del concepto antropomórfico de Dios.” “La Religión Cósmica es el mayor estímulo para la investigación científica.” “El Estado se hizo para los hombres, y no al revés. Lo mismo afirmo para la Ciencia.”

“Un comportamiento humano ético y eficaz debe basarse en la compasión, educación y preocupación social.”

Con este breve bosquejo, del pensamiento einsteiniano podemos darnos cuenta de la libertad interior de este ser que eligió servir al Bien, orientándose hacia la búsqueda permanente de esa línea recta e iluminada, que es el eje de la vida de todo aquel que aspira a develar su esencia divina.

E.K.



Museo y Fundación Kurteff

EL ARTE COMO AMOROSO CAMINO DE SERVICIO

Al pie de las sierras, en Rincón del Este, en la pintoresca y atractiva Villa de Merlo se levanta el Museo Kurteff, el primer y único museo de Metaloplástica (arte en metal) del país.

En la sala central del Museo, inaugurado el 4 de diciembre de 2002, se exhiben las obras de arte del orfebre Jorge Kurteff, un búlgaro nacionalizado argentino que ofrendó a la provincia de San Luis todo su legado artístico, gestado a lo largo de 50 años de persistente dedicación.

Recorrer el museo y apreciar sus obras reconforta el alma. Con depurada y excepcional técnica el mensaje espiritual del artista se inspira, fundamentalmente, en el amor y la paz.

Jorge Kurteff nació en Bulgaria, en 1916. Llegó a la Argentina después de haber pasado en Europa la Segunda Guerra Mundial. Vino buscando un refugio de paz y libertad, y terminó adoptando a este país como propio, al legalizar la ciudadanía argentina en 1953.

Como ofrenda de amor a la Argentina, Kurteff legó su patrimonio artístico de orfebre, donando, a instancia de la creación del Museo que lleva su nombre, el fruto de su extraordinaria experiencia, su depurada técnica y su fecunda inspiración: 120

La misma sensibilidad que trasunta en las obras, precisamente, fue la que llevó al artista, de joven, a convertir vainas de proyectiles de la segunda guerra mundial en estilizadas siluetas de flores.

piezas realizadas a lo largo de 50 años de inquebrantable dedicación.

Las obras cedidas por el artista configuran una verdadera colección maestra, única en su género, valuada por expertos en cientos de miles de dólares. Sin embargo, y a pesar de los muchos ofrecimientos de compra que recibió, Kurteff siempre se negó a la venta fragmentada de las obras, ya que en su conjunto resumen una



secuencia temática de singular profundidad, que suele conmover el alma del observador sensible a la genuina espiritualidad. La misma sensibilidad que trasunta en las obras, precisamente, fue la que llevó al artista, de joven, a convertir vainas de proyectiles de la segunda guerra mundial en estilizadas siluetas de flores.

En 1998 el Gobierno de Bulgaria le ofreció a este extraordinario artista —con alma y sonrisa de niño— la construcción de un museo en la capital de ese país, pero Kurteff respondió que toda la obra realizada en la Argentina debía quedar en Argentina y eligió a la Villa de Merlo, en la provincia de San Luis, como lugar para depositar su legado a perpetuidad.

Por imperio del destino, a pocos días de inaugurado el Museo, el notable orfebre sufrió un accidente cerebrovascular, que habría de recluirlo en su hogar, hasta el día de su fallecimiento, el 27 de febrero de 2003.

Un artista infatigable

El genio creativo de Jorge fue, literalmente, inconmensurable. Su casa, su taller, sus obras, y el museo testimonian las dimensiones de un talento excepcional. Con alegría, “con la misma alegría con la que los pájaros realizan sus nidos” —como acostumbraba decir— diseñó su casa de Rincón del Este, Merlo, al igual que aquella que



habitara, antes, en San Carlos de Bariloche. Cada uno de los detalles del taller montado en su vivienda, y el edificio donde se erige el Museo también son producto de su talento creativo. Además, compuso y realizó buena parte de los muebles de su hogar, las verjas que lo circundan, las herramientas con las que trabajaba, los motores y engranajes con los que dio movimiento a algunas de sus obras, y diversos sistemas ornamentales en sus parques y jardines. Crear era su pasión, y nunca cesaba.

Cuentan que al llegar por primera vez al ingreso de Merlo, en donde hoy se erige la rotonda de acceso, Kurteff se irguió sobre el asiento del auto en que viajaba y exclamó “aquí nos quedamos”. Y es allí, en ese Merlo que lo sobrecogió, donde se erige el Museo Kurteff, un emprendimiento fenomenal, que demandó años de intensas gestiones y esfuerzos, que sus dos impulsores — y Aída Kurteff— supieron encaminar con fortaleza y alegría espiritual propias de quienes se sienten eternamente jóvenes.

Visitar el Museo Kurteff es mucho más que un buen paseo, supone un viaje al corazón, de la mano de un artista de notable sensibilidad espiritual.

Camino de salvación

En el discurso inaugural del museo Jorge Kurteff puso en común con los presentes el sentido de su vida y su legado. Lo hizo expresando, entre otras consideraciones, lo siguiente: “Lo más bello que tenemos es la posibilidad de trabajar con amor para encontrar el sentido de la vida. Aprender a servir a la gloria divina, al prójimo y a uno mismo, en ese orden y no al revés. Este es el camino de la salvación para toda la humanidad. Este es un mensaje para todos los jóvenes que quieran entrar en la nueva vida de la nueva humanidad”.

La Fundación

La Fundación Kurteff es una entidad de bien público y sin fines de lucro que funciona con carácter de persona jurídica mediante Resolución 253/98 de la Provincia de San Luis. La misma tiene por objeto sostener, promover y difundir la obra del escultor Jorge Kurteff y, como finalidad prioritaria en medio de un importante emprendimiento cultural, mantener el museo que alberga, en forma permanente y adecuada, una colección completa de 120 obras desinteresadamente donadas por este gran maestro del arte del metal.



2003 Cuarto Foro de Buena Voluntad Mundial “Responsabilidad Social Reconozcamos y cumplamos con nuestra parte”

A continuación se transcriben algunos pasajes de lo expuesto en este Foro, organizado por Fundación Lucis en la ciudad de Buenos Aires el 4 de Octubre de 2003. Quienes tengan interés en conocer su desarrollo completo, pueden hacerlo en la página web www.lucis.org.

N. R.: Abrimos el Foro dando la bienvenida a todos, a los amigos de Uruguay, de Venezuela, agradeciendo a quienes por primera vez asisten al Foro de Buena Voluntad Mundial. Sabemos que la Buena Voluntad es una cualidad del alma y sabemos también que la energía de la Buena Voluntad es amor en acción. Todos los hombres y mujeres en cada uno de los ámbitos donde nos desempeñamos, manifestamos esa cualidad en todos los aspectos de la Vida. Desde un área interdisciplinaria hoy se desarrollará la **Responsabilidad Social** guiados por el Pensamiento que dice: **Reconozcamos y cumplamos nuestra parte**, comenzando con el:

Primer Panel: En el compromiso y la cooperación con el proceso educativo.

C. T.: Estamos reunidos como todos los años en primera instancia para celebrar la vida, que está intacta. La vida está intacta y es bella, como ustedes saben. En segunda instancia para celebrar el funcionamiento pleno de un Plan educativo que tiene apenas 120 años, diseñado por el conjunto de Grandes Seres que tiene a su cargo el desarrollo de la humanidad desde hace unos 18 millones de años. Este plan educativo en realidad es un plan de emergencia que surge como consecuencia del desarrollo mental de la humanidad Occidental, consecuencia a su vez del funcionamiento muy importante del proceso educativo escolar que se extendió en Occidente mucho más fácilmente que en Oriente y que genera esta capacidad de reconocer, que es una facultad divina de la mente humana. Este plan de emergencia

educativo fue instituido porque un ser humano, con una mente desarrollada puede ser mucho más cruel que un animal, como estamos viendo en la vida cotidiana. Entonces es muy necesario este plan y tiene como ustedes saben manifestación concreta en los libros que el Maestro D.K. transmitió a dos mujeres: Helena Blavatsky y Alice Bailey. Esto nos permite decir con mucha precisión científica que todo lo que podemos conocer ya está escrito. Y esto nunca pasó jamás en ninguna de las humanidades que nos precedieron.

Entonces simplemente, el primer punto de responsabilidad en educación sería leer los libros, porque todo está escrito. Las grandes revelaciones que surgen de estos libros, —porque la Humanidad ya está preparada para reconocerlas y comprenderlas—, son extraordinarias. La revelación fundamental de estos libros es que todos somos uipidiles. Seres UNICOS, IRREPETIBLES, PODEROSOS, INMORTALES, DIVINAMENTE INTELIGENTES y LIBRES. Cada uno de nosotros. Todos los seres humanos. Entonces todo el proceso educativo, que estamos viviendo, significa reconocernos y reconocer a nuestros hijos como uipidiles y obrar en consecuencia. Esto significa lograr un ámbito educativo donde cada uno de los niños florezca en bondad como decía Krishnamurti. No hay que meter nada de afuera. Educar es Ed-ucere que significa dejar aflorar lo que ya somos. Porque cada uno de nosotros es un uipidil; esto significa una unidad excelsa, íntegra, no importa su aspecto externo, uno puede ser muy flaco, muy gordo, un chico de la calle, o un Papa, pero cada uno de nosotros es un uipidil.

La pregunta que surge entonces desde el punto de vista de la responsabilidad educativa, es cómo educar a seres inmortales. Comenzando con nosotros mismos, por supuesto. La extraordinaria ratificación de la potencia y de la calidad de

este sistema educativo implantado para la Tierra por los Grandes Seres está dada por el surgimiento Planetario de Escuelas Espirituales. Entonces si están los libros y si están las Escuelas, ¿en qué consistirá la responsabilidad individual en la educación? ¿Y la responsabilidad social en educación?

J. L. R.: Si pensamos en la educación en un sentido amplio podemos pensar en la Psicología del hombre, en comprender su Psicología, la sociedad en la que vive y un punto a considerar bastante amplio que podríamos denominar cosmología ¿cuál es el lugar que ocupa el hombre en el Universo? Si pensamos en lo que ha sido la educación hasta ahora, la educación en el pasado, podemos decir que se ha centrado específicamente en desarrollar la mente del hombre los aspectos inferiores, el razonamiento analítico, la memoria.

Hay una buena definición de memoria que dice que *la memoria es la retención de lo conocido*, si nosotros nos centramos en retener lo conocido cómo vamos a estar abiertos hacia lo nuevo hacia el futuro. Esto consiste en un desafío en lograr un equilibrio entre estos dos aspectos. Uno es la base hacia el próximo. No podemos decir que esto haya sido esencialmente negativo. Pero podemos decir que constituyó un paso previo para un nuevo desarrollo, para una educación en el futuro, de acuerdo a un nuevo modelo de hombre. Quisiera presentar una definición a modo de propuesta para que reflexionemos y dice que: *La educación debe satisfacer las necesidades del espíritu humano y promover un adecuado desarrollo de los valores*. ¿Proponemos una educación espiritual? Podría ser, pero debemos revisar cuál es el sentido que le damos a la espiritualidad. Está bastante alejado del término religión que habitualmente se maneja. Y espiritual puede ser considerado todo aquello que promueva al hombre a un cambio con elevación de su estado actual. Si tenemos por idea de cambio un desarrollo una cierta evolución y este puede ser una idea de una nueva educación basada en los valores y debe ser equilibrada como todo entre los excesos, entre el materialismo que ha reinado en ciertos aspectos y un idealismo exacerbado; debemos vivir en los dos mundos y con lo mejor de ambos.

Una primera parte de un proceso educativo puede ser lo que hace unos 500 años se llamaba la civilización, lograr la civilización del hombre, el control de sus instintos, la parte animal y conocer los hechos de nuestro alrededor, los hechos del

pasado y del presente. Luego, continuamos con el desarrollo de la mente, la adquisición de lo que designamos como cultura y ahí la tarea que le cabe a la mente es poder penetrar en el mundo del pensamiento, conocer sus leyes, hacer contacto con las ideas, poder formular ideales y finalmente crear formas mentales. Establecer la relación entre esos efectos que vemos a nuestro alrededor y las verdaderas causas de los mismos, trascender las apariencias y conocer los significados y el último objetivo de una educación superior es esa iluminación, esa espiritualidad como resultado de un sentido de síntesis, de un espíritu de unidad y de poder acceder a una conciencia grupal.

Una propuesta sería la síntesis de lo mejor del pasado, del presente y proyectarnos hacia el Futuro. A menudo se escucha la frase de que los niños son el futuro. Y sí, son el bien más preciado que posee nuestra sociedad. Nuestra responsabilidad: trabajar para el desarrollo de su verdadero ser. Si recordamos el Kybalión y el primero de los Principios Universales que dice que: "Todo es mente, el Universo mental", con las inteligencias de las que se estuvo hablando recién, podemos darnos cuenta que hay una brecha en la naturaleza del hombre, entre la mente del hombre, entre lo que podemos llamar la mente inferior, y la mente superior, la mente concreta y la mente abstracta. Si existe esta brecha debe ser superada, debe ser eliminada. Si existe este abismo en nuestra naturaleza este abismo debe ser salvado mediante la construcción de un puente que una los distintos aspectos del hombre y que permita la más plena expresión de nuestra conciencia.

Como el hombre piensa en su corazón así es él. Hoy inmersos en la Era Acuario, en la era de la unidad y del espíritu grupal, es lícito proponer que como un grupo piensa así es él. Si hablamos de unificar los distintos aspectos del hombre, un paso siguiente es ampliar el puente entre un hombre y otro, y otro y otro abarcando al grupo y eventualmente a toda la sociedad. Una nueva idea de lo que es la educación puede ser la nueva ciencia de las correctas relaciones humanas y de la organización social, esta idea despierta en nosotros nuestra responsabilidad como parte de esta sociedad, como alumnos y como maestros en sentido amplio. De la actividad y del trabajo de todos los hombres y mujeres de buena voluntad y de nuestra contribución a ello depende ese ideal que todos mantenemos del surgimiento de una Nueva Civilización que materialice una nueva cultura y una nueva era de Iluminación.

E. R.: Me voy a referir a la Ley de Polaridad del Kybalión. La violencia social tiene una polaridad que es la **responsabilidad social**, hay violencia cuando hay quienes no cumplen con su **responsabilidad social** y esa **responsabilidad social** tiene que ser algo que surja del corazón porque el corazón es la sede de la Paz. Es con la paz en el corazón que podemos empezar a hablar con el prójimo, dentro de lo que significa un plano de cooperación y no de competencia, pero sí siendo competentes. Vale decir que esa primera responsabilidad es amorosa, estamos haciendo de la paz un deber social; y el problema del deber social empieza con el tema de los niños y si hablamos de niños tenemos que decir la familia porque la familia sigue siendo la primera entidad grupal que forma una sociedad.

El tema de la manipulación en la infancia y con los adultos, deriva exclusivamente de la falta de amor y de escuchar a los otros. Creo que el tema del subdesarrollo es un compromiso, el subdesarrollo es un genocidio silencioso. Y ese subdesarrollo es el que tiene que empezar a tener pequeñas colaboraciones en todos los que estamos atentos, puesto que la atención es una condición del alma, estar atentos a eso y empezar a devolverle dignidad al ser humano que lo llevará a comprender inclusive lo que llamamos democracia, que tampoco nadie sabe bien de qué se trata. Cuando hablamos de democracia tratamos de ser uno con los otros y en este conjunto en este sentimiento, se desarrolla el corazón y las acciones correctas o sea la correcta palabra, la buena voluntad y las acciones correctas, que emanan de ese ser uno con todos. No puede haber reajuste social si no hay un reajuste humano. Y creo que cada uno ya está en condiciones de hacer ese reajuste humano y con generosidad empezar a tomar nuestra parte en ese rol, que tomamos antes de venir a la encarnación, porque todos sabemos que vamos a venir a trabajar, este es un Planeta Escuela y todos sabemos que vamos a tener que asumir un rol y que es en función de todos los demás que vamos a asumir ese rol. Hablábamos de cultura. Y qué quiere decir Cultura: cult es culto, ur es fuego, el fuego de la mente, el fuego del alma. Eso es el culto que nosotros tenemos que rendir y llegaremos mucho mejor que con los dogmas, a poder entender cuál es nuestro rol en el plan de Dios.

M. C.: Los docentes somos co-creadores sociales. Tenemos una gran responsabilidad. No solamente en poder educar y formar, que muchas veces deformamos en lugar de formar, nuestra tarea tiene un largo alcance. Estando con los chi-

cos, tenemos la posibilidad de estar con la familia. Tratando de hacer un buen trabajo, la familia se acerca, empiezan a surgir las afinidades, a surgir los intereses de por qué o qué cosa, cómo descubrir tal o cual cosa en los chicos. Surgen trabajos para hacer con la familia. Estamos ante una gran oportunidad de poder transformar el mundo, nuestro mundo circundante, como una onda expansiva con las demás personas. Muchas veces no es gratificante a la vista ver cómo se rompen las estructuras, pero sin embargo no puede florecer nada nuevo si no se rompe lo viejo. Justamente estamos en ese punto, en la responsabilidad social como educadores, pero no solamente los docentes en la sala, sino toda persona como co-creador social, tenemos una gran responsabilidad. Auto-educarnos. Esto quiere decir observarnos. Implementar la autorreflexión permanente sin obsesiones. Así tendríamos que hacer diariamente. Observar nuestras propias actitudes para poder ir cultivando esos valores de la conciencia. Hay una frase bíblica que dice “seremos transformados por la renovación de nuestras mentes”. La mente es quien puede transformar el mundo desde una óptica de valores, complementada con el amor. Es la educación del corazón con un pensamiento acorde lo que puede operar la transformación.

A. C.: A veces la buena voluntad innata en las personas y en los educadores, los llevan a desarrollar prácticas y ejercicios y casi experimentos con los niños que dan muy buenos resultados en el establecimiento de correctas relaciones. El docente es un trabajador solitario y dentro del aula puede tener un gran ascendiente sobre los niños, puede ejercer aspectos que a veces afuera no se ven. (Seguidamente se relatan diferentes experiencias en el ámbito educativo. Para verlas en detalle acudir a la página web indicada al inicio).

Segundo Panel: En la Comunidad

R. P.: Voy a empezar con un cuento. Minutos de sabiduría. Un viejo cacique de una tribu estaba teniendo una charla acerca de la vida con sus nietos. Les dijo: *“Una gran pelea está ocurriendo en mi interior y es entre dos lobos. Uno de los lobos representa la maldad, el temor, la ira, la envidia, el dolor, el rencor, la avaricia, la arrogancia, la culpa, el resentimiento, la inferioridad, la mentira, el orgullo, la competencia, la superioridad y la egolatría. El otro, la bondad, la alegría, la paz, el amor, la esperanza, la serenidad, la humildad, la dulzura, la generosidad, la benevolencia, la amistad, la empatía, la verdad, la compasión y*

la fe. Esta misma pelea está ocurriendo dentro de ustedes y dentro de todos los seres de la tierra. Lo pensaron por un minuto y uno de los niños preguntó: '¿Abuelo dime, cuál de los lobos ganará?' El viejo cacique respondió: 'El que alimentos'."

A propósito de la responsabilidad social el desafío es reconocer y cumplir nuestra parte en la comunidad. En este sentido: ¿Cómo reconocer al alma cuando está haciéndose presente en nosotros? ¿Cómo alcanzar ese estado de la paz que tanto anhelamos?

Hay tres maneras de cómo podemos acceder directamente para reconocer estos estados. Una de ellas es descentralizarnos. Olvidarnos aunque sea por unos segundos de nosotros mismos, de todas las preocupaciones y todo lo que atañe a nuestra vida personal. Descentralizarse significa aprender a observar al otro, detectar las necesidades que el otro tiene y a partir del otro aprender a observar el entorno en el que estamos inmerso. Esto a nosotros nos va a ir dando las pautas sobre en qué momentos se está focalizado en la personalidad y en qué momentos estamos focalizados en el alma.

Otra de las propuestas es observarnos acerca de la inofensividad. Ser inofensivos significa abstenernos de críticas, abstenernos de condenar a los otros. No reaccionar negativamente ante las actitudes de los otros que nos disgustan. La inofensividad abarca todos los aspectos de la vida. Cada momento del día, cada segundo del día en que no estamos siendo inofensivos, no estamos en contacto con el alma.

Finalmente, el otro planteo es la correcta palabra. ¿Qué significa la correcta palabra? Palabra son todos nuestros actos. Intentar que cada uno de los actos tenga relación con las mejores palabras que se pueda llegar a emitir. No es fácil llegar a la coherencia solamente por proponérselo, pero se intenta la coherencia proponiendo tener actos correctos, emitiendo palabras correctas. Entonces esta distancia que existe *entre lo que me gustaría ser y lo que soy* trato de que se vaya reduciendo paulatinamente.

La idea es que nosotros podamos, primero saber quiénes somos para aprender a detectar qué es lo que tenemos que hacer, primero se debe aprender a ejercitar paulatinamente la idea de que se es un alma y actuar como tal. Esto va a aclarar cuál es el rol que a uno le toca en la comunidad. De esta forma, todos los aspectos del servicio que uno debe asumir como ser humano lo van a ir volviendo paulatinamente responsable.

R. D.: Voy a referirme al Eclesiastés del Antiguo Testamento. En ese Libro de sabiduría se habla de que para todo hay un tiempo. Hay tiempo para romper y tiempo para reparar, tiempo para la guerra, tiempo para paz. Annie Besant menciona con respecto al uso de la mente que no es simplemente adquirir cosas, leer, sino que es tan importante el proceso de lectura como el de reflexión de lo que se lee.

Entonces como este es un Foro de Responsabilidad, vamos a hacernos cargo de lo que somos y de lo que no somos. Les propongo un ejercicio. Colocándose en parejas, cada uno va a dividir una hoja por la mitad, a la izquierda, arriba, ponemos "yo no soy" y en la columna de la derecha, arriba, ponemos "yo soy", porque vamos a hacer una lista. Arrancamos con el "yo no soy", "no soy flaco", "no soy egoísta". Ahora vamos a pasar al lado derecho, pero con una variante todo lo que dijeron que *no son*, también lo son, entonces aquel que puso "yo no soy flaco" escribe "soy flaco en..."

Hagámonos responsables también de lo que creemos que no somos, este es el gran trabajo. Responsabilizarse, este es el primer paso.

O. S.: El título general que se le ha dado a este Foro ha sido el de **Responsabilidad Social**. No podemos hablar de **Responsabilidad Social** si no partimos de que obviamente cada uno debe ser responsable primeramente consigo mismo, porque si no somos responsables con nosotros, si no nos amamos a nosotros mismos, no podemos ser responsables ni amar a los demás. Entonces es a partir de ahí que nosotros; partiendo de todo el tema educativo que hemos hablado esta mañana aquí tenemos que tratar de *encarnar aquellas ideas, aquellos valores por los cuales vale la pena vivir*. Cotidianamente tenemos que preguntarnos qué hemos hecho bien y qué hemos hecho mal en el seno de esa sociedad, porque siempre podemos ir mejorando.

R. A.: Hoy hablamos de **Responsabilidad Social** en relación con la Comunidad y seguramente todos registramos muchas demandas sociales a nuestro alrededor y la misma idea de responsabilidad involucra que nosotros tengamos una actitud intencional hacia estas necesidades. Usualmente cuando hablamos de irresponsabilidad es como que estamos diciendo seguimos de largo ante una necesidad social. Entonces, la idea de **Responsabilidad Social** nos dice que no sigamos de largo, que nos quedemos a observar qué necesidad hay y ver de qué modo podemos nosotros colaborar para que estas necesidades

sean fuentes de progreso y dejen de ser fuentes de dolor y fuentes de reproducción de sí mismos. Yo creo que estamos hablando de reconocimientos que nos llevan al mundo de la Energía. Y esta **Responsabilidad Social** en mejorar las cosas que hacemos, en esta etapa en la que estamos aquí, en la Argentina, involucra la idea de participación.

Entonces la pregunta que yo formularía es: a esta **Responsabilidad Social** ¿es posible que nosotros nos atrevamos a ejercerla dentro de un marco grupal comunitario donde participemos en descubrir el modo de satisfacer esas necesidades?

Sabemos qué nos causa daño y también sabemos qué necesitamos para estar bien. Entonces el gran desafío nuestro es introducirnos en esta nueva esfera de relaciones que es participar grupalmente, haciéndonos conjuntamente responsables de dar soluciones.

¿Hay otras esferas de responsabilidad que nosotros como grupo podamos introducirnos y trabajar?

Miremos alrededor solamente y preguntémosnos si somos capaces de dejar ya de lado la demanda para que otros hagan lo que nosotros ya podemos empezar a hacer, generar ese núcleo social positivo, para que luego los que tienen mayores responsabilidades se inspiren en hacer las cosas en la dirección adecuada. La idea de **Responsabilidad Social**, asociada a la Comunidad tiene un poder de síntesis muy grande porque nos permite definir un campo de responsabilidades y un campo de trabajo.

O. S.: Hablamos de Nueva Civilización, de Nueva Era, de energías de Acuario donde la actividad es grupal. A todo esto debemos llevarlo al diario vivir. El grupo también es la Comunidad en la que estamos insertos. Así como en el pasado hubo Revoluciones Políticas y Revoluciones Económicas, en este tiempo las Revoluciones serán del Orden Social. No debemos connotar la palabra Revolución con violencia. La palabra Revolución significa cambio y el cambio es algo inherente al Universo en el cual estamos insertos.

R. A.: La Jerarquía nos dice que las ideas, los valores espirituales, son realidades en el Espacio. Son objetivos o puntos para establecer contacto en el Espacio, no en el tiempo. Existe en el Espacio una zona con la cual, si nosotros establecemos contacto, la Paz es un hecho que se produce instantáneamente. Hay sitios en el Espacio que tienen cierta cualidad energética. Cuando hablamos de libertad, de paz, de bon-

dad, no son características que la Humanidad debe desarrollar, sino que son fuerzas vivas que existen en el Espacio y que constituyen la Vida misma del Creador. Esas fuerzas vivas: la Paz, el Amor, la Luz, la Voluntad, están aquí y ahora. Están aquí y ahora para nosotros, si nosotros les prestamos atención. La Ciencia de Invocación y Evocación está centrada en la atención. Debemos habituarnos, no mecánicamente, sino inteligentemente a prestarles atención, con más dedicación, a la Paz, a la Bondad, a la Justicia. Prestémosle atención a estas zonas del Espacio.

Lo que estamos hablando aquí de **Responsabilidad Social** llevada a actos que modifiquen nuestras situaciones de necesidad comunitaria, producirán efectos objetivos en el tiempo desde el plano de la organización, pero el contacto de las fuerzas que provocan esos cambios es instantáneo.

G. V.: Podríamos agregar a esto que aún sin resultados, el hecho de hacer lo correcto, ya es una satisfacción para uno. Es saber que está haciendo, ya no importa cuando venga si va a venir o no el resultado.

Tercer Panel: Creando el Medio Ambiente

O. S.: Vamos abordar ahora el último tema dentro del título general de **Responsabilidad Social: Reconozcamos y Cumplamos Nuestra Parte**, que hemos denominado **Creando el Medio Ambiente**. Obviamente que en este Foro, en el desarrollo de estos temas no solamente tenemos en cuenta el medio ambiente físico, o sea de que no debemos contaminar el agua no debemos ensuciar las calles ni las plazas ni contaminar las napas superiores de agua ni atacar la capa de ozono y todo ese tipo de cosas, sino que nos estamos refiriendo también al medio ambiente psicológico en el cual estamos inmersos. Debemos tomar conciencia que somos nosotros mismos los que consciente o inconscientemente estamos creando constantemente nuestro ambiente. Lamentablemente muchas veces renegamos de ese medio ambiente, ya sea en el entorno familiar, en el entorno laboral o en el entorno en el cual estamos insertos, que no siempre es de nuestra satisfacción.

Pero somos responsables nosotros mismos o tenemos parte importante de responsabilidad en ese medio ambiente en el cual nos estamos moviendo y eso es lo que vamos a tratar de desentrañar hoy aquí así que ya los dejo con Enrique.

E. N.: Somos responsables de la creación del medio ambiente en tanto éste es el reflejo de nuestro nivel de conciencia. Es decir que tenemos el medio ambiente que nos merecemos. Tenemos el medio ambiente que creamos, tenemos el medio ambiente que tiene que ver con quiénes nosotros verdaderamente somos y esto yo lo voy a explicar con el ejemplo de una vivienda. El lugar que habitamos es como un espejo de nosotros.

El medio ambiente externo, es el reflejo de quiénes somos como comunidad. El medio ambiente planetario es exactamente igual al común denominador del nivel de conciencia de la humanidad. ¿Cuál es el resultado de esto? Está a la vista. Atentamos con respecto al medio ambiente cuando a partir de nuestra falta de respeto hacia el prójimo, originada, no en una mala intención, sino simplemente en que no existe el prójimo para nosotros. Esto se verifica en el descuido, el deterioro de los elementos comunes de uso, desde los transportes, hasta cualquier otro elemento público, las plazas, los monumentos, las paredes, las calles. Con eso tenemos visión exacta de cómo es nuestro nivel de conciencia en este particular momento del proceso evolutivo. También esto se verifica en la manera en que producimos los bienes y servicios que utilizamos para nuestra sobrevivencia. Las empresas productivas a través del auto-centramiento y la persecución del lucro, como objetivo primordial, independientemente de las consecuencias que esto genere, se despreocupan del cuidado del medio ambiente.

Para mejorar esto no hay otro método que no sea la elevación del nivel de conciencia individual y colectivo. Es decir el *darse cuenta*. Estar consciente de la experiencia que estoy haciendo, de lo que estoy sufriendo, de lo que estoy viviendo. Nuestro compromiso debe ser elevar nuestro nivel de conciencia. Un elemento fundamental en esto es el acceso a la información. Estamos bombardeados por información que no codificamos, es decir no incorporamos. Luego el conocimiento de la información, el chequeo de la información, el acopio permanente, el estar presente, el tratar de entender cómo funcionan las cosas, es nuestra responsabilidad en la creación del medio ambiente.

La contaminación no sólo tiene lugar en el plano material. Cuando no puedo evitar la ira, la violencia, la agresión, el maltrato, el pesimismo, la negatividad, la tristeza y muchas otras emociones, desde algún lugar estoy contaminando el

medio ambiente. Con amor, equilibrio, compasión, comprensión, aceptación, inofensividad se recrea el medio ambiente emocional. Esto es una responsabilidad que todos tenemos y de la que debemos ser conscientes.

También contaminamos en el plano mental. Pensar equivocadamente en forma reiterada es contaminante. Por supuesto que no todos podemos tener la verdad, pero sí buscarla, sí investigar permanentemente, sí ser responsables de lo que decimos como individuos. Mentir, engañar al prójimo, especular, confundir al semejante son todos actos contaminantes para con nuestro prójimo y para con el hábitat común. La publicidad contamina grandemente con la proliferación de productos innecesarios, absurdamente innecesarios. No nos dejemos llevar por un consumismo que realmente atenta contra nuestra economía y al mismo tiempo atenta contra nuestra convivencia económica y social.

Por último solo me queda hacerles un llamado a la conciencia general. Solamente con la conciencia, solamente con el crecimiento, solamente el darnos cuenta de todas estas cosas, estar presentes, conscientes, atentos, podemos evitar que el medio ambiente se siga deteriorando y crear un medio ambiente a la medida de nuestra conciencia elevada, sano, vivible para nuestros hijos y para nuestros nietos.

O. D.: Si hacemos un ejercicio de imaginación y pensamos que todos nosotros vamos a ir a nuestros propios ambientes, aparece ahí la primera pregunta: ¿cómo está mi ambiente?

Mi ambiente familiar que es el primero, el más directo. Sin embargo hay uno anterior que es "Yo mismo". ¿Cómo está mi propio medio ambiente? En el Libro *La Luz del Alma*, el Maestro Tibetano hace referencia en Los Sutras de Patanjali a Ocho Caminos u Ocho partes para realizar el más alto nivel de meditación que es Samadhi. Sin embargo, el primer paso es la moral y la ética. Quiere decir que si uno lee esos aforismos, el Maestro Tibetano dice *no se pueden lograr los estados de meditación más elevados, si no se logran estos estados de pureza o de purificación*.

Por lo tanto, la primera reflexión es preguntarnos: ¿Qué grado de contaminación tiene mi cuerpo eterofísico? ¿Qué grado de contaminación tiene mi cuerpo emocional? ¿Qué grado de contaminación tiene mi cuerpo mental?

Todos nosotros deseamos vivir en paz. La pregunta es ¿Qué estamos dispuestos a hacer para lograrlo? Y resulta que muchas veces nosotros mismos somos nuestros propios enemigos por

que no estamos tan dispuestos a hacer aquello que nos traería la ansiada armonía o la ansiada paz. Por lo tanto el primer paso es preguntarnos si podemos hacer el esfuerzo de purificar nuestro propio medio ambiente.

Es fundamental confiar en lo que somos. Eso es todo. Pensar en lo que somos. Si eliminamos el miedo y el no puedo, automáticamente se posibilita la purificación del ambiente.

R. A.: Un punto muy evidente es la capacidad que tenemos los seres humanos de transformar el medio ambiente. Es importante destacar desde dónde estamos haciendo las consideraciones, desde dónde observamos, porque existen muchos puntos de observación, y todos son aptos.

La misión de la Humanidad es equilibrar aquellos elementos kármicos de los cuales es punto focal. Es interesante reconocer cuál es el trabajo que nosotros tenemos, porque esta responsabilidad solamente puede tener lugar dentro de un plano de reconocimiento.

Hay una relación entre nosotros los seres humanos y las energías que manejamos. A esta relación deberíamos reconocerla porque constituye el punto de partida para que podamos comprender cómo sucede el proceso creador. Cómo la energía sigue al pensamiento. Cómo el pensamiento determina el vocabulario, las palabras que utilizamos. De qué modo las palabras pueden causar daño o pueden curar. Nosotros tenemos un gran haber que es esta capacidad de hacer las cosas nuevas.

El medio ambiente no es sólo físico, espiritual y mental. Hay una *zona espiritual* del medio ambiente que existe aquí y ahora y la posibilidad de renovación está si nosotros contactamos esa zona.

Somos creadores siempre en el sentido de crear formas. Pero ahora podemos ser creadores en un sentido más trascendente: crear formas que sean inspiradas espiritualmente. Este es el hecho central que tiene lugar cuando hablamos de crear un medio ambiente. Todo proceso de creación genuino viene porque hay una intención de crear, hay una idea motivadora que está en el centro de la atención y luego hay una respuesta del espacio que emerge como algo nuevo.

C. T.: Hay libros que conocemos bastante como La Biblia que nos dice que el hombre fue creado a imagen y semejanza de Dios. Esto significa que en algún momento y de alguna manera cada uno de nosotros va a ser creador como Dios y ¿qué es crear? Crear es hacer algo de la

nada. Se trata de un proceso de reconocimiento de nuestro verdadero poder. La misma Biblia dice que algunos discípulos curaban con su sombra. Y los discípulos del Buda decían que tenía un Aura de unos 300 Km de radio. Quienes fueron a ver a Sai Baba dicen que en el Ashram las energías son interesantes.

Entonces el destino de cada ser humano, de cada chico de la calle es ser co-creador con la Divinidad. Que uno no lo sepa no significa que no estemos creando permanentemente. El Maestro Tibetano nos enseña que la ignorancia del poder creador hace que proliferen los insectos en el planeta y creamos mosquitos y cucarachas, porque no sabemos. La facultad de crear es innata. Las fuentes de la creatividad humana son internas y preexistentes.

N. R.: Se habla de consagración, quizás debemos tener en cuenta la consagración a la conciencia del alma. Se habla de Pureza. Los poetas expresan en pocas palabras un gran concepto. Por ejemplo T. S. Eliot, a quién lo asocio con la creación, nos dice que: *“Y todo se arreglará y cualquier clase / de cosa saldrá bien cuando se purifiquen / los motivos en el fondo de nuestra súplica”*. Y esta motivación nos acompaña a donde quiera que vayamos, porque somos laboratorios ambulantes. En la medida que haya purificación lo creado será perfecto en su esencia y en su manifestación siempre será perfectible. Estamos aprendiendo a ser creadores en cada espacio en el que actuamos.

O. S.: Queremos agregar el tema de la visión. Hay un viejo aforismo que dice: *“cuando no hay visión los pueblos perecen”*. Y en verdad eso es lo que sucede. Entonces si queremos ser creativos y cambiar nuestro medio ambiente porque no estamos conformes con él, en primer lugar lo que debemos utilizar es la imaginación creadora.

Debemos imaginarnos el medio ambiente en el cual nos gusta vivir. Creo que todos nosotros vamos a tratar de elegir un medio ambiente donde exista la armonía, donde se traduzca la belleza y quizás esto siempre sea nuestra responsabilidad. El hombre o los hombres debemos ser creativos en la vida, es decir en nuestra vida de relación, en la vida de la forma, tratando de plasmar aquellas ideas que se traducen en pensamientos captados con nuestro mecanismo en los mundos superiores y llevarlas a la realidad de ese mundo de Armonía y de Belleza que queremos construir.

El hombre también debe ser creativo en el mundo de la conciencia, allí donde no pueden

penetrar las manos del hombre y ahí también debemos ser creativos. Un instrumento para tratar de acercarnos a ellos es la Meditación.

... Recordamos que el Nuevo Grupo de Servidores del mundo no tiene sede, todas las personas de buena voluntad, que tratan de parti-

cipar, que practican la buena voluntad al bien, consciente o inconscientemente forman parte de ese Grupo. Esperamos que todo lo expuesto fructifique en el mejoramiento del medio ambiente donde transitamos.

Significado de las iniciales: N. R.: Norma Riera - C. T.: Carlos Tereschuk - J. L. R.: Julio Dello Russo - E. R.: Esther Robledo - M. C.: Mirta Covino - R. P.: Rosana Piñera - A. C.: Alicia Casabella - R. D.: Rogelio D'Ovidio - O. S.: Oscar Senn - R. A.: Rodolfo Agüero - G. V.: Guillermo Vazquez - E. N.: Enrique Ninín - O. D.: Oscar Dinoia.

Quinto Foro de Buena Voluntad Mundial

“Reconocimiento de la Espiritualidad en el Hombre” 2004



El 23 de octubre de 2004 se realizó el Foro de Buena Voluntad Mundial que anualmente viene impulsando Fundación Lucis. El tema central fue: “Reconocimiento de la Espiritualidad en el Hombre”.

De la observación de los rostros de hombres y mujeres en el diario transitar, enfrascados en sus problemas personales, en un mundo signado por la vida meramente material, surge la profunda necesidad de abordar este tema. Habitualmente, como si fuese una cuestión secundaria, se pierde de vista y se deja de lado la dimensión espiritual del hombre. No basta con hablar de espiritualidad de cuando en cuando. Se debe reconocer, en lo más profundo de nuestro fuero interno, que el Hombre, en esencia, es un Ser Espiritual. Luego de ese reconocimiento interno, se podrá también expresar esa espiritualidad en el mundo exterior.

Para encarar el tema, en primer lugar se expusieron “experiencias de Grupos y Asociaciones comprometidas en el Servicio al bien común”. Participaron los Grupos de la Red de Servicio a la Comunidad de la Esquina de las Flores, exponiendo sobre las distintas actividades de servicio que brindan. Agradecemos que facilitaran su Salón en forma gratuita para realizar el Foro. En este mismo marco participó la ONG Amistad Universal de la hermana República del Uruguay que relató sus

experiencias grupales de servicio. También en este bloque se disertó sobre las conclusiones de “Mil Milenios de Paz” Manifiesto por la Vida de los jóvenes del MERCOSUR.

En segundo lugar, bajo el título de “el trabajo Grupal evidenciando el principio de las correctas relaciones humanas”, se contó con la colaboración de la Unidad de Servicio de Buena Voluntad Bahía Blanca y la participación de la asociación Empresa para el Desarrollo Humano haciendo conocer sus bases filosóficas y experiencias.

En tercer lugar se desarrolló el panel “Reflexiones intergrupales: La espiritualidad como expresión de la vida”, en el que distintos hermanos manifestaron sus impresiones sobre el particular.

Es evidente que progresamos mediante nuestros propios reconocimientos. Reconocer la Espiritualidad en el Hombre, constituye un paso importante para todos los aspirantes. Ello va a implicar un cambio en la escala de valores que deberá trasuntarse en el plano físico y en la vida cotidiana.

Por razones de espacio, no es posible extendernos más. Quienes deseen conocer el Foro en detalle, lo podrán hacer ingresando a la página web: www.lucis.org, donde en breve tiempo estará disponible.

Para leer los textos completos del Foro de Buena Voluntad Mundial o más información: www.lucis.org

El camino de la humanidad

¿Evolucionamos, cuál es el futuro para la humanidad?

Esta y muchas preguntas nos hacemos cuando recibimos cotidianamente el constante flujo de información, a veces morbosa, de los medios de comunicación sobre la situación en el mundo, los problemas de nuestras sociedades y la humanidad toda. Observamos que los gigantescos avances tecnológicos no son acompañados de una madurez en las relaciones humanas ni tampoco por un desarrollo espiritual acorde a semejante revolución técnica; entonces se nos plantea una pregunta a la que muchas

justificativos como “esto no es ser pesimista, es ver la realidad”. De esta manera cerramos las puertas de la comprensión y nos aferramos a la visión opaca y desalentadora, aunque conocida. Sin darnos cuenta nos negamos a ver más allá de lo evidente y olvidamos que las apariencias engañan y que toda crisis encierra una oportunidad. Sólo debemos hacernos conscientes y dirigirnos hacia ella con discernimiento para descubrir cuál es la verdad más profunda. Crisis es un punto de tensión donde dos o más fuerzas se

encuentran en oposición y presionan hasta lograr un desenlace, una resultante y un nuevo flujo armónico nace entre las fuerzas, un equilibrio. Podríamos decir, que la crisis del mundo es el reflejo de la tensión de dos fuerzas principales, una que surge

En lo cotidiano observamos que el mundo vive una gran crisis, pero esta visión solo encierra una pequeña parte de la realidad

veces no encontramos respuesta o, peor aún, llegamos a una conclusión desalentadora que nos llena de pesimismo frente al futuro de la humanidad. ¿Hacia dónde nos estamos dirigiendo?

Se nos dice por un lado que el mundo está en constante evolución, que la Vida, el Universo están en constante expansión, pero, por otro lado, lo que vemos y a lo que nos enfrentamos cada día parece no reflejar esta realidad.

Es que, ¿en verdad vemos la Realidad?

En lo cotidiano observamos que el mundo vive una gran crisis, pero esta visión solo encierra una pequeña parte de la realidad que es la que se nos muestra más evidente. No debemos olvidar que los ojos del espectador “hacen a la realidad” y de alguna manera vemos lo que queremos ver, nos boicoteamos cualquier pequeño intento de una visión más profunda o distinta con

de la expresión egoísta cargada de intereses separatistas e individuales, es decir de la actitud de no contemplar más que el yo separado, y la otra de los verdaderos valores inherentes al hombre como expresión de su esencia divina.

Entonces, ¿por qué nos afecta lo que vemos en el mundo de hoy?

Porque la creciente sensibilidad humana y el mayor conocimiento que han llevado al hombre a tener nuevas respuestas y una conciencia más amplia, producto del sufrimiento vivido durante épocas, nos permite alcanzar un grado de percepción más elevado sobre los asuntos del mundo. Claro que percepción no es comprensión, para comprender hace falta incluir, intentar abarcar las causas no evidentes en todo.

Este es el resultado de la constante evolución de la raza que se manifiesta actualmente en



forma parcial y que todavía no ha llegado a la totalidad de la humanidad. La sensibilidad hacia los asuntos humanos ha despertado, el esfuerzo de muchos por la realización de actos constructivos que impliquen el bien común o simplemente el esfuerzo y compromiso por la correcta acción, se acrecienta.

Contribuiríamos conscientemente a este desarrollo si nos pusiéramos a actuar en vez de atormentarnos y deprimirnos con hechos nada agradables y con la polémica información de los medios de comunicación que se ocupan de “vender” la decadencia humana (que por otro lado, siempre ha existido) aprovechando la mayor sensibilidad de los espectadores, lo que la convierte en un “negocio rentable”.

Debemos reconocer que nuestra visión del mundo depende desde “donde” observamos, es por ello, que nuestra posición debe centrarse en el punto más alto, donde podamos llegar a ver la totalidad.

Tenemos la posibilidad de hacer germinar una semilla y dependerá de nuestra elección cuál semilla elegimos plantar, la del miedo, la frustración, la depresión o la de la comprensión, la construcción, los verdaderos valores y la alegría. La decisión está en cada uno de nosotros, no debemos olvidarnos que “lo que sembréis cosechareis”.

Que la humanidad tenga una vislumbre de lo caótico de su situación es el resultado de que un grupo cada vez mayor puede comprender y sentir que esa no es la realidad que quiere vivir, y este es el primer paso para poder cambiar nuestro futuro.

No hay mejoría sin visión, no hay avance verdadero sin comprensión y esta etapa en la que vivimos es una etapa de transición, donde somos conscientes tanto de la decadencia humana como de los nobles valores que llevamos innatos y que debemos cultivar para que fructifiquen. Desde esta posición vemos un mundo “despierto” teniendo en cuenta que sólo con conciencia podremos avanzar.

El destino del hombre tiene dos alternativas: aprender mediante el método de prueba y error con el consiguiente sufrimiento que esto acarrea, o tomar la responsabilidad de actuar con los valores más nobles que podamos expresar, (conclusión a la que nos llevará, tarde o temprano, tanto sufrimiento y dolor), y procurar una

vida mejor para toda la humanidad en menor plazo de tiempo.

¿Cómo comenzar el verdadero trabajo?

Desde uno mismo, siguiendo el mandato délfico: “*Hombre concóctete a ti mismo*”.

La semilla del mundo somos cada uno de nosotros y su raíz debe afirmarse en los pilares del correcto pensar, correcta palabra y correcta acción. Si cada uno deja germinar esa semilla enraizada en estos valores, el fruto podrá tener cualidades nobles, elevando su expresión en los distintos aspectos humanos. Sólo así llegaremos a una realización consciente y perfecta como parte de toda evolución. No debemos olvidar que cada uno es la semilla del mundo a germinar.

Todo individuo forma parte de un grupo, los grupos de naciones y las naciones de la

“El presente contiene todo mi pasado, el futuro depende de ver con claridad la visión inmediata”

humanidad, por lo que llegamos a la conclusión de que si empezamos cada uno con uno mismo el presente y el futuro pueden cambiar. Seguramente nos preguntaremos: ¿yo? El océano lo forman millones de gotas y moléculas de agua y así diminutas conforman ese gran todo; así es cada hombre para la humanidad. Si somos conscientes de que algo podemos hacer hoy, pues empeceemos hoy cada uno por uno mismo. El agua del océano no sería transparente y mantendría sus cualidades si sus componentes no fueran puros para dejar atravesar la luz. No es una utopía solo es el cumplimiento de una ley cósmica, causa y efecto.

Parece demasiado simple pero en la simpleza está la verdadera esencia de la Vida; en cuanto empeceemos a trabajar correctamente y en profundidad con nosotros mismos veremos que desestimábamos el verdadero valor y la responsabilidad que cada uno carga sin ser conscientes de ello.

“El futuro depende de lo que cada uno elija hacer hoy”



Unidad de Servicio Buena Voluntad

ROSARIO - SANTA FE - REPÚBLICA ARGENTINA

ONG Nacimiento Agrupación para el Mejoramiento de las Relaciones Humanas

Meditando Globalmente, actuando localmente.

Nuestro nombre es “Nacimiento”. Constituimos una Organización no Gubernamental, una pequeña unidad que trabaja conscientemente para el Plan dentro del Nuevo Grupo de Servidores de Argentina y el Mundo.

Hoy, compartimos en este espacio brindado por “El Servidor” nuestra experiencia y evolución en la total seguridad de que: “la energía y las formas siguen al pensamiento enfocado”.

Desde sus orígenes “Nacimiento” trabajó concretamente en actividades donde la buena voluntad, la solidaridad y el compromiso compartido son el eje de las tareas a realizar. El servicio al prójimo y a la sociedad fue la premisa.

En el año 1982 nos constituimos como agrupación sin fines de lucro. Desde entonces y sin interrupción, en forma mayoritariamente voluntaria, trabajamos con el objetivo fundamental de concretar prácticas sociales transformadoras. Considerando que la labor responsable, la reflexión constante y el respeto mutuo permiten aportar elementos fundamentales a la construcción de una sociedad más justa y solidaria, desarrollamos actividades enmarcadas en la promoción de las capacidades de las personas, buscando facilitar el desarrollo de instancias participativas a través de la realización de talleres.

Comenzamos, como un grupo de voluntarios, a organizar festivales infantiles con la actuación de payasos y títeres para colegios carenciados de la ciudad de Rosario. Luego de unos años, nuestro trabajo se concentró en un barrio carenciado de nuestra ciudad: Villa Fanta. En ese lugar comenzamos a realizar actividades recreativas con los niños, los fines de semana. Con el correr de los meses nos fuimos involucrando en los problemas de la población: falta de vivienda, salud, educación, trabajo, afecto, etc. Allí comprendimos que nuestro compromiso debía ser de otra naturaleza. Así, comenzamos a capacitarnos, a relacionarnos con otras organizaciones no gubernamentales

(ONGs) afines y a participar activamente en redes grupales nacionales e internacionales.

En Villa Fanta durante el tiempo de tareas compartidas con la comunidad, promovimos las siguientes actividades: huerta infantil para trabajar la violencia en los niños, atención médica en dispensario, alfabetización, construcción de un salón para actividades recreativas y comedor comunitario, formación de una Cooperativa de Trabajo, Vivienda y Consumo, reordenamiento legal y territorial de los terrenos del barrio. Luego de seis años de trabajo comprendimos que el ciclo de participación en este espacio concluía.

Después de debatir grupalmente sobre cuál sería nuestro próximo espacio de acción, decidimos comenzar a trabajar con la problemática de los niños de la calle. Durante dos años colaboramos con el Programa: “La Casa”, dependiente de la Secretaría de Promoción Social de la Municipalidad de Rosario. Nuestra tarea consistía en relacionarnos directamente con los chicos, generar lazos afectivos, trabajar sus hábitos y aportar para mejorar su calidad de vida. En ese tiempo, se formó una Comisión Municipal que integró a diferentes actores, sectores y organizaciones para abordar esta problemática, buscando encontrar y poner en práctica soluciones concretas.

Una de las actividades que más profundamente nos marcó fue trabajar en AVCD (Centro de Día para personas con problemas de adicciones). En este lugar, durante cinco años, desarrollamos talleres con jóvenes y adultos que padecían esa problemática, abordando a partir del afecto las relaciones humanas y su mejoramiento, ¡un espacio en constante expansión y a “corazón abierto”! Paralelamente a todas estas actividades establecimos vínculos con escuelas de diferentes niveles, donde desarrollaron talleres sobre los Derechos Humanos, Derechos del Niño y el Proyecto “Violencia y Convivencia”.

A partir de la relación con la Red de Educadores Populares de Chile y de diferentes organizaciones de ese país, organizamos, junto



al SERPAJ Rosario, un encuentro de educadores populares en la ciudad de Rosario: "Nuevos Caminos por Andar... Una mirada desde la educación Popular" contando con la presencia de educador chileno Luis Bustos Titus (docente universitario con una extensa trayectoria en la problemática social y educativa, indiscutible referente latinoamericano en el tema).

Nuestras inquietudes giraron sobre la propuesta de realizar en Rosario un encuentro sobre Educación Popular que reuniera a todos los voluntarios que trabajan en organizaciones barriales, ONG, organismos gubernamentales de la región y del país. Compartimos momentos enriquecedores con reflexiones muy bellas. Reforzamos actitudes: **la práctica educativa es inherente a la condición humana**, más allá de nuestra profesión, nuestro oficio o nuestra condición social. **La educación es una práctica liberadora**, ya que así considerada significa generar instancias de transformación desde lo cotidiano. Nos responsabiliza a mantener presente la solidaridad, la confianza en el otro y la convicción de que las relaciones entre los seres humanos pueden ser relaciones de aprendizaje y de construcción. Nuestra práctica educativa tiene sentido en relación a nuestros sueños, a nuestros proyectos personales y colectivos.

Desde diciembre, 2002, tuvimos la oportunidad de trabajar junto al Programa de "Agricultura Urbana" de la Secretaría de Promoción Social de la Municipalidad de Rosario, el Centro de Producciones Agroecológicas (CEPAR), el Centro de Estudios Ambientales Humanos de la Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño de la Universidad Nacional de Rosario, con el apoyo del IPES-Perú (Promoción del Desarrollo Sostenible), PGU-ALC (Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos - Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - Gestión Urbana de América Latina y El Caribe), el CIID-Canadá (Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo). Se elaboraron y desarrollaron talleres de diagnóstico sobre la tenencia y el uso del suelo vacante en la ciudad, dirigido a los huerte-

ros/as integrados al programa. A partir de las experiencias concretas y de las situaciones existentes, se realizó un borrador sobre los aspectos necesarios a legislar para asegurar la tenencia del suelo, información que, luego, se volcó en el Seminario sobre Uso del Suelo Vacante para la Agricultura Urbana. En la segunda etapa de este proyecto se hizo un Manual de Metodologías Participativas solicitado por el PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo), para ser distribuido en Europa, África y América.

También nuestra tarea gira en torno a la realidad en las escuelas, y plantearnos nuestro actual trabajo en esos ámbitos: las prácticas no violentas de resolución de conflictos y los conflictos como situaciones de crecimiento y aprendizaje. Desarrollamos este programa en tres escuelas de nuestra región, dos en la Ciudad de Rosario y una en la Comuna de Gaboto.

Otro ámbito de trabajo está en la salud, con la realización de talleres participativos para abordar el conocimiento y la utilización de las Plantas Medicinales desde el concepto de Salud Integral, que es la "Salud del Todo"; que es el mantenimiento de la Armonía Cósmica. La ruptura de la armonía en la relación con uno mismo, con los seres humanos, con todos los seres vivos, con la Tierra y con la Energía Vital Cósmica produce la enfermedad, la que debe ser considerada un camino para la recuperación de la Salud.

Nuestra fuerza es la de todos los que invocamos en los planos internos y actuamos en los planos externos. Por ello bendecimos y agradecemos el apoyo de esa red telepática y creativa que "co-opera" con nosotros, y que nos llevó a crecer en trascendencia y reconocimiento.



Nacimiento ONG

Sede: Calle MONTEVIDEO 4660 - CP (S2002QBD) ROSARIO - SANTA FE - ARGENTINA

Teléfonos: 54-0341-4647899

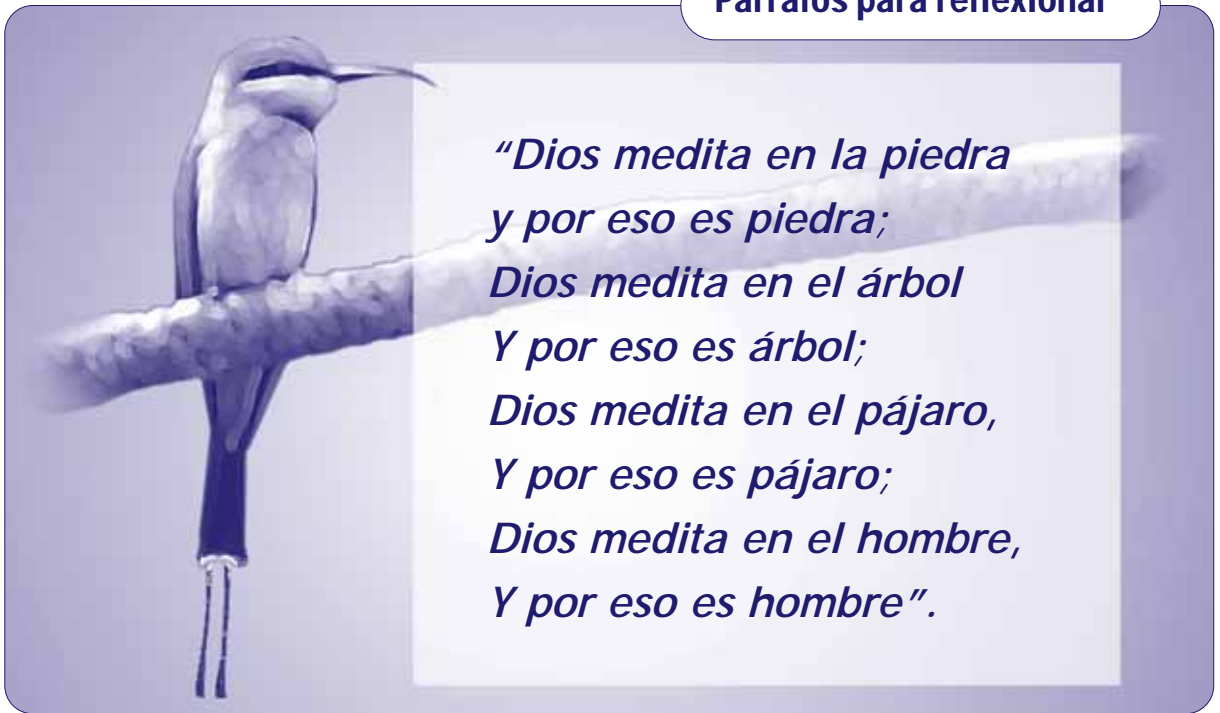
54-034-4818473

54-0341-4308141 (Tel/Fax)

E-mail: nacimiento21@yahoo.com.ar



Párrafos para reflexionar



La Meditación Grupal de Plenilunios es un Servicio a la Humanidad.

PLENILUNIOS Y REUNIONES

Reunión en la Sede			Lunación			
Actividad	Día de Reunión	Hora	Signo	Luna	Fecha	Hora
Cultural	Sábado 03/09/2005	17 hs.	VIRGO	Nueva	03/09/2005	15:45
Plenilunio Virgo	Sábado 17/09/2005	17 hs.	VIRGO	LLena	17/09/2005	23:01
FORO	Sábado 24/09/2005	10 hs.	FORO BUENA VOLUNTAD MUNDIAL			
Cultural	Sábado 01/10/2005	17 hs.	LIBRA	Nueva	01/10/2005	07:28
Plenilunio Libra	Sábado 15/10/2005	17 hs.	LIBRA	Llena	15/10/2005	09:14
Cultural	Sábado 05/11/2005	17 hs.	ESCORPIO	Nueva	01/11/2005	22:24
Plenilunio Escorpio	Martes 15/11/2005	19 hs.	ESCORPIO	Llena	15/11/2005	21:57
Cultural	Sábado 03/12/2005	17 hs.	SAGITARIO	Nueva	01/12/2005	12:01
Plenilunio Sagitario	Miércoles 14/12/2005	19 hs.	SAGITARIO	Llena	15/12/2005	13:15
.....			CAPRIC	Nueva	31/12/2005	00:12
Plenilunio Capricornio	Jueves 12/01/2006	19 hs.	CAPRIC	Llena	14/01/2006	06:48
.....			ACUARIO	Nueva	29/01/2006	11:15
Plenilunio de Acuario	Sábado 11/02/2006	17 hs.	ACUARIO	Llena	13/02/2006	01:44
.....			PISCIS	Nueva	28/02/2006	21:31
Plenilunio de Piscis	Martes 14/03/2006	19 hs.	PISCIS	Llena	14/03/2006	20:35

¿En qué consiste la Meditación de Plenilunio? encuentre el artículo en: www.lucis.org



FUNDACIÓN LUCIS

Libros de Filosofía Espiritual

Alice A. Bailey



Iniciación Humana y Solar - Cartas sobre Meditación Ocultista
Tratado sobre Fuego Cósmico - Tratado sobre Magia Blanca
Discipulado en la Nueva Era Tomo I - Discipulado en la Nueva Era Tomo II
Los Problemas de la Humanidad - La Reparación de Cristo
El Destino de las Naciones - Espejismo (Glamour)

Telepatía y el Vehículo Etérico - La Educación en la Nueva Era
La Exteriorización de la Jerarquía - Tratado sobre los Siete Rayos:
Tomo I (Sicología Esotérica) - Tomo II (Sicología Esotérica)
Tomo III (Astrología Esotérica) - Tomo IV (Curación Esotérica)
Tomo V (Los Rayos y las Iniciaciones) - La Conciencia del Atomo
El Alma y su Mecanismo - Del Intelecto a la Intuición - De Belén al Calvario
La Luz del Alma - Autobiografía Inconclusa - Los Trabajos de Hércules
El Problema Sexual - El Sexo - La Muerte - El Alma, la Cualidad de la Vida
Reflexionen sobre Esto - Sirviendo a la Humanidad
El Nuevo Grupo de Servidores del Mundo - El Reino Vegetal.

AMOR A LA VERDAD

Esencial para una sociedad justa, incluyente y progresiva.

SENTIDO DE JUSTICIA

Reconocimiento de los derechos y necesidades de todos.

ESPIRITU DE COOPERACION

Basado en la buena voluntad activa y en el principio de las correctas relaciones humanas.

SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD PERSONAL

Dirigido al grupo, a la comunidad y a los asuntos humanos.

SERVICIO AL BIEN COMUN

Mediante el sacrificio del egoísmo.

SOLAMENTE LO QUE ES BUENO PARA TODOS ES BUENO PARA CADA UNO

Estos son los valores espirituales que inspiran la conciencia de todos aquellos que viven para crear un mundo mejor.

EL DESTINO de los HOMBRES y las NACIONES está determinado por los VALORES que gobiernan sus DECISIONES

La crisis humana y mundial de hoy día es básicamente espiritual; ella está probando el carácter y la intención de todos los hombres y mujeres. Esto permite la oportunidad de revalorizar los valores que captamos como una forma personal de conducta.

EL MUNDO DEL FUTURO DEPENDE DE LO QUE CADA UNO DE NOSOTROS ELIJA HACER HOY.